



CITTÀ DI TORRE DEL GRECO

VERBALE N. 348/2025

DELLA 4° COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE

SEDUTA DEL 29/12/2025

L'anno **duemilaventicinque** addì **ventinove** del mese di **dicembre** alle ore **13:30**, presso il Palazzo Baronale, nell'aula Vincenzo Figliolino, 1° piano, si è riunita, in **Seconda convocazione**, la **4° COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE**, con nota protocollo n. 87507/2025 del 23/12/2025 (allegata al presente verbale) con i seguenti punti all'o.d.g.:

- lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- pubblica istruzione: progetti educazione civica;
- varie ed eventuali.

Così come da art. 44, co. 1 del Regolamento, assiste il Presidente, con funzioni di segretario verbalizzante, l'istruttore amministrativo **Esposito Monica**, incardinato presso il I° Settore – Servizio Affari generali ed istituzionali.

Il Presidente **Ascione Valentina** attesta la presenza all'odierna seduta dei seguenti componenti la Commissione, come si evince anche da foglio di rilevazione firme allegato al presente verbale:

N.	Cognome e nome	Qualifica
1	Ascione Valentina	Componente effettivo
2	Borriello Mario	Componente effettivo
3	Guarino Annalaura	Componente effettivo
4	Di Donna Valentina	Componente supplente di Guarino Vittorio
5	Langella Michele	Componente effettivo
6	Pomposo Carmela	Componente effettivo
7	Tabernacolo Alessandra	Componente effettivo
8	Viscovo Olimpia	Componente effettivo

Il Presidente visiona e verifica la legittimità delle deleghe presentate e dichiara che il consigliere **Di Donna Valentina** può partecipare all'odierna seduta al posto del consigliere **Guarino Vittorio** munito di delega, come da Regolamento.

Il Presidente **Ascione Valentina**, alle ore **13:31**, riscontrata la presenza del numero legale richiesto dal Regolamento del C.C. per la regolare costituzione del consesso, dichiara aperta la seduta e comunica i seguenti o.d.g.:

- lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- pubblica istruzione: progetti educazione civica;
- varie ed eventuali.

Il Presidente, in ordine al primo punto all'o.d.g., asserisce che tutti i componenti della Commissione si sono espressi in maniera favorevole e dichiara approvato il verbale della seduta precedente.

Si passa alla trattazione del primo punto posto all'odg.

Negli ultimi anni la scuola si trova sempre più spesso ad affrontare una progressiva perdita del senso civico, che si manifesta nella difficoltà a rispettare le regole, a prendersi cura degli spazi comuni e a riconoscere il valore della convivenza civile. In questo contesto l'Educazione Civica assume un ruolo centrale, non come semplice insegnamento teorico, ma come percorso educativo capace di incidere concretamente sui comportamenti quotidiani degli alunni, non solo in ambito scolastico, ma facendo rilevare l'importanza anche nella quotidianità di ogni azione.

Un progetto di Educazione Civica efficace deve partire dal vissuto degli studenti e dalla loro esperienza quotidiana, considerando la scuola come una vera e propria comunità in cui ciascuno ha diritti ma anche doveri. Lavorare sul concetto di comunità scolastica significa aiutare gli alunni a comprendere che le regole non sono imposizioni esterne, ma strumenti necessari per garantire il benessere di tutti. Attraverso momenti di riflessione guidata, discussioni collettive e attività di partecipazione attiva, gli studenti vengono coinvolti nella costruzione condivisa delle regole di classe e nel riconoscimento delle responsabilità individuali e collettive. Questo approccio favorisce un clima di maggiore collaborazione, perché le regole diventano il risultato di una scelta consapevole e non di un obbligo imposto dall'adulto.

Un altro aspetto fondamentale riguarda la cura degli spazi comuni, che rappresentano uno dei primi luoghi in cui il senso civico può essere esercitato in modo concreto. Far riflettere gli alunni sullo stato delle aule, dei corridoi, del cortile o degli spazi del quartiere significa renderli consapevoli del legame tra comportamento personale e qualità della vita collettiva. Attraverso attività di osservazione, analisi dei problemi e proposte di miglioramento, gli studenti imparano che il bene comune appartiene a tutti e che ognuno è responsabile della sua tutela. Questo tipo di esperienze educa al rispetto, alla responsabilità e alla cittadinanza attiva, trasformando piccoli gesti quotidiani in azioni di valore civico.

Parallelamente, è importante lavorare sul rispetto delle persone e sulle regole della convivenza, affrontando temi come l'empatia, l'ascolto e la gestione dei conflitti. Attraverso il confronto su situazioni reali, gli alunni sono messi nelle condizioni di riconoscere le conseguenze delle proprie azioni sugli altri e di sviluppare una maggiore consapevolezza emotiva e sociale. Questo percorso contribuisce a prevenire comportamenti scorretti e atteggiamenti di indifferenza, rafforzando il senso di responsabilità verso sé stessi e verso il gruppo.

Un ulteriore elemento centrale dei progetti di Educazione Civica è la conoscenza delle regole democratiche e delle istituzioni. Comprendere come funzionano le decisioni collettive, il valore del voto e il ruolo delle istituzioni aiuta gli studenti a sviluppare una cittadinanza più consapevole. Le simulazioni di processi decisionali, le elezioni di rappresentanti e l'incontro con le istituzioni locali permettono di avvicinare i ragazzi alla democrazia in modo concreto, rendendoli protagonisti e non semplici spettatori. In questo modo il rispetto delle regole viene percepito come fondamento della vita democratica e non come limite alla libertà individuale.

Infine, in una società sempre più digitale, il senso civico deve estendersi anche al mondo online. Educare alla cittadinanza digitale significa aiutare gli alunni a comprendere che le regole, il rispetto e la responsabilità valgono anche nella comunicazione in rete. Attraverso attività di riflessione sull'uso consapevole delle tecnologie e sulla correttezza dei comportamenti online, gli studenti sviluppano senso critico e responsabilità, imparando a riconoscere l'importanza delle proprie azioni anche in contesti virtuali.

In conclusione, i progetti di Educazione Civica, se sviluppati in modo esperienziale e partecipativo, rappresentano uno strumento fondamentale per ricostruire il senso civico nelle nuove generazioni. Accompagnando gli alunni in un percorso di crescita che unisce riflessione, azione e responsabilità, la scuola diventa il luogo privilegiato in cui si formano cittadini consapevoli, rispettosi delle regole e attenti al bene comune, capaci di trasferire questi valori nella vita quotidiana e nella società futura.

Alle ore 13:45 la Presidente Ascione lascia la commissione.

In assenza del Presidente e del Vicepresidente, assume la presidenza della CCP il consigliere **Pomposo Carmela**, in qualità di Presidente facente funzione e in quanto componente più anziano d'età, così come stabilito dall'art. 30, c. 4 del Regolamento del C.C.

Il Presidente F.F. dichiara l'assenza del numero legale e alle ore **13:30** dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente F.F., ai sensi degli artt. 44 e 54 del Regolamento del Consiglio Comunale, attesta l'effettiva presenza, all'odierna seduta, dei **n. 8** sopraelencati consiglieri comunali e dispone la trasmissione del presente verbale al servizio competente per la liquidazione, a ciascuno di essi, del gettone di presenza legittimamente spettante.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Presidente

Valentina Ascione

Il segretario verbalizzante

Monica Esposito

Il Presidente F.F.

Carmela Pomposo